

# OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego ( **na pierwszej lekcji wychowawczej** ) informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) ( **na pierwszym zebraniu rodziców** ) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania ( **informacja o kryteriach oceniania zachowania wywieszona jest przez cały rok na szkolnej tablicy informacyjnej** ) oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
  - a. Rodzice ( prawni opiekunowie ) mogą zwrócić się do wychowawcy klasy o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w ciągu **trzech dni** od poinformowania o proponowanej ocenie zachowania,
  - b. Wychowawca wyznacza termin spotkania z rodzicami ucznia (prawnymi opiekunami) w celu uzasadnienia proponowanej oceny na podstawie posiadanej dokumentacji ( dziennik lekcyjny, proponowanych ocenach nauczycieli, uczniów danej klasy i karty samooceny ucznia ) w ciągu kolejnych **trzech dni**,
  - c. Jeśli rodzice ( prawni opiekunowie ) po rozmowie z wychowawcą klasy, nie zgadzają się z ustaloną oceną zachowania przez wychowawcę klasy, mogą złożyć **w tym samym dniu pisemny wniosek** o jej podwyższenie do dyrektora szkoły,
  - d. Dyrektor szkoły wyznacza termin spotkania z rodzicami ucznia (prawnymi opiekunami) i wychowawcą klasy w celu uzasadnienia proponowanej oceny na podstawie dokumentacji wychowawcy klasy ( dziennik lekcyjny proponowanych ocenach nauczycieli, uczniów danej klasy i karty samooceny ucznia ) Jeśli ocena jest wystawiona zgodnie z kryteriami oceniania – zostaje utrzymana. Jeśli budzi wątpliwość, dyrektor zaleca wychowawcy ponowne jej rozpatrzenie i powiadomienie rodziców ucznia.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po:
  - zasięgnięciu opinii nauczycieli ( rozmowa, karta oceny )
  - zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy ( rozmowa, karta oceny )
  - ocenianego ucznia ( karta samooceny ),
  - zapisów uwag w dzienniku lekcyjnym.
4. Dokumentację dotyczącą zasięgania opinii w sprawie rocznej oceny zachowania przechowuje wychowawca w teczce wychowawcy do **zakończenia etapu edukacyjnego**.
5. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów ) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania **poprzez wpis w dzienniczku ucznia w terminie dwóch tygodni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej**.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - okazywanie szacunku innym osobom.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
  - **wzorowe,**
  - **bardzo dobre,**
  - **dobre,**
  - **poprawne,**
  - **nieodpowiednie,**
  - **naganne,**
8. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ( **załącznik nr 1** )

9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 11 regulaminu oceniania.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

11. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

12. **Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna** z zastrzeżeniem, że gdy jest ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, to wówczas uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły w **terminie do 7 dni** po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona **niezgodnie z przepisami prawa** dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, **dyrektor szkoły powołuje komisję**, która ustala tę ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

14. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- psycholog i pedagog (jeśli takie osoby są w szkole zatrudnione),
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję **jest ostateczna**.

16. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

# KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Ocena zachowania każdego ucznia będzie ustalana indywidualnie przez wychowawcę z uwzględnieniem czterech obszarów, po dokonaniu samooceny przez ucznia i zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących i uczniów danej klasy.

## SZKOŁA PODSTAWOWA - KLASY IV – VI

### I. KULTURA OSOBISTA

Uczeń:

1.	Okazuje szacunek osobom dorosłym.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
2.	Kłania się nauczycielom i pracownikom szkoły.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
3.	Kulturalnie się wyraża.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
4.	Mówi prawdę i jest uczciwy.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
5.	Dbą o estetykę stroju i higienę osobistą .	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
6.	Zmienia obuwie.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
7.	Przychodzi do szkoły w odpowiednim, niewyzywającym stroju, nie farbuje włosów, nie ma makijażu, tatuaży i nadmiaru biżuterii.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
8.	Na uroczystości szkolne i państwowe zakłada strój apelowy: ( <u>dziewczynki</u> : biała bluzka koszulowa, czarna lub granatowa spódnica, <u>chłopcy</u> : biała koszula, czarne lub granatowe spodnie).	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
9.	Szanuje mienie społeczne, szkolne i kolegów.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
10.	Jest wolny od nałogów (nie pali papierosów i skrętów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających).	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)

## II. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Uczeń:

1.	Przychodzi punktualnie na lekcje.	zawsze (+2)	1-2 spóźnienia (+1)	3 i więcej (0)
2.	Jest przygotowany do zajęć.	zawsze (+2)	1-2 nieprzygotowania (+1)	3 i więcej (0)
3.	Nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.	nigdy (+2)	1-2 wpisy o przeszkadzaniu (+1)	3 i więcej wpisów (0)
4.	Jest zdyscyplinowany – reaguje na polecenia wszystkich nauczycieli podczas lekcji i przerw.	zawsze (+2)	1-2 wpisy o niezdyscyplinowaniu (+1)	3 i więcej wpisów (0)
5.	Zawsze pracuje na zajęciach.	zawsze (+2)	1-2 wpisy o braku pracy na lekcji (+1)	3 i więcej wpisów (0)
6.	Nie ucieka z lekcji.	nigdy (+2)	1-2 wpisy o ucieczce z lekcji (+1)	3 i więcej wpisów (0)
7.	Ma w terminie jednego tygodnia po powrocie do szkoły usprawiedliwione wszystkie nieobecności.	1-2 godz N (+2)	3-4 godz N (+1)	5-15 godz N (0)
8.	Codziennie nosi dzienniczek ucznia i okazuje go na polecenie nauczyciela	zawsze (+2)	1-2 wpisy o braku dzienniczka (+1)	3 i więcej wpisów (0)
9.	Informuje rodziców o otrzymanych ocenach, uwagach i zawiadomieniach na bieżąco, dając im dzienniczek do podpisu.	zawsze (+2)	1-2 wpisy o braku podpisu rodziców (+1)	3 i więcej wpisów (0)
10.	Podczas zajęć lekcyjnych i przerw jest zawsze na terenie szkoły.	zawsze (+2)	1-2 wpisy o opuszczeniu terenu szkoły (+1)	3 i więcej wpisów (0)

### III. UMIEJĘTNOŚĆ WSPÓŁDZIAŁANIA W ZESPOLE

Uczeń:

1.	Jest koleżeński w stosunku do koleżanek i kolegów.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
2.	Potrafi opanować negatywne emocje: złość, gniew, histerię, nieuzasadnione wybuchy płaczu, agresję.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
3.	Jest tolerancyjny wobec koleżanek i kolegów.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
4.	Potrafi współpracować z grupą rówieśników.	zawsze/zazwyczaj (+2)	1-2 wpisy o braku współpracy (+1)	3 i więcej wpisów (0)
5.	Spokojnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe, a w przypadku braku możliwości rozwiązania konfliktu prosi o pomoc wychowawcę, nauczyciela lub psychologa szkolnego.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)
6.	Reaguje na niestosowne lub krzywdzące zachowania wobec koleżanek lub kolegów.	zawsze/zazwyczaj (+2)	czasami (+1)	rzadko/nigdy (0)

#### IV. AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY

Uczeń:

1.	Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz	zawsze (+1)	udokumentowane przejawy działań negatywnych (0)
2.	Współorganizuje i bierze udział w imprezach klasowych (0-3pkt., o stopniu zaangażowania decyduje wychowawca po zasięgnięciu opinii klasy).	zaangażowanie (+3) lub (+2) lub (+1)	brak zaangażowania, odmowa udziału, niestawienie się na występ (0)
3.	Współorganizuje imprezy szkolne.	zaangażowanie (+1)	brak zaangażowania, odmowa udziału, niestawienie się na występ (0)
4.	Reprezentuje klasę w występach i imprezach grupowych ( 0-4 pkt., o stopniu zaangażowania decyduje wychowawca po zasięgnięciu opinii klasy).	zaangażowanie (+4) lub(+3) lub (+2) lub (+1)	brak zaangażowania, odmowa udziału, niestawienie się na występ (0)
5.	Pełni <u>aktywną</u> funkcję w samorządzie klasowym lub działa na rzecz klasy.	(+1)	brak zaangażowania (0)
6.	Pełni <u>aktywną</u> funkcję lub współpracuje z samorządem szkolnym.	(+1)	brak zaangażowania (0)
7.	Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych i imprezach artystycznych	(+1)	brak zaangażowania (0)
8.	Bierze udział w konkursach przedmiotowych	(+1)	brak zaangażowania (0)
9.	Rzetelnie i terminowo wykonuje zadania podjęte z własnej inicjatywy lub powierzone mu przez nauczyciela.	(+1)	brak zaangażowania (0)
10.	Uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań	(+1)	brak zaangażowania (0)



## Uczniowie otrzymują następujące oceny zachowania:

<b>wzorowe</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od: <b>61</b>
<b>bardzo dobre</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od: <b>51 - 60</b>
<b>dobre</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od: <b>41 - 50</b>
<b>poprawne</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od: <b>31 - 40</b>
<b>nieodpowiednie</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od: <b>21 - 30</b>
<b>naganne</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od: <b>0 - 20</b>

## GIMNAZJUM

Ocena zachowania każdego ucznia będzie ustalana indywidualnie przez wychowawcę z uwzględnieniem czterech obszarów (lub pięciu w przypadku klas realizujących projekt gimnazjalny), po dokonaniu samooceny przez ucznia i zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących i uczniów danej klasy.

### I. KULTURA OSOBISTA

Uczeń:

1.	Okazuje szacunek osobom dorosłym.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
2.	Kłania się nauczycielom.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
3.	Kłania się innym pracownikom szkoły.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
4.	Kulturalnie się wyraża.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
5.	Mówi prawdę i jest uczciwy.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
6.	Dbą o estetykę stroju i higienę osobistą.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
7.	Zmienia obuwie.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)

8.	Przychodzi do szkoły w odpowiednim, niewyzywającym stroju (wygląd nie może świadczyć o przynależności do subkultur).	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
9.	Nie farbuje włosów.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
10.	Nie ma makijażu, tatuażu, i nadmiaru biżuterii; nie maluje paznokci.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
11.	Na uroczystości szkolne i państwowe zakłada strój apelowy (dziewczyny: biała bluzka koszulowa, czarna lub granatowa spódnica; chłopcy: biała koszula, czarne lub granatowe spodnie)	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
12.	Szanuje mienie społeczne i szkolne.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
13.	Szanuje mienie kolegów.	zawsze/ zazwyczaj, (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
14.	Jest wolny od nałogów.	- zawsze (+1) - stosowanie używek nie więcej niż 2 razy według wpisów w dzienniku (0) - stosowanie używek 3 lub więcej razy według wpisów w dzienniku (-1)

## II. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

Uczeń:

1.	Przychodzi punktualnie na lekcje.	zawsze (+1), 1-2 spóźnienia (0), 3 i więcej (-1)
2.	Jest przygotowany do zajęć.	zawsze (+1), 1-2 nieprzygotowania (0), 3 i więcej (-1)
3.	Nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.	nigdy (+1), 1-2 wpisy o przeszkadzaniu (0), 3 i więcej wpisów (-1)
4.	Jest zdyscyplinowany – reaguje na polecenia wszystkich nauczycieli podczas lekcji i przerw.	zawsze (+1), 1-2 wpisy o niezdyplinowaniu (0), 3 i więcej wpisów (-1)
5.	Zawsze pracuje na lekcji.	zawsze (+1), 1-2 wpisy o braku pracy na lekcji (0), 3 i więcej wpisów (-1)
6.	Nie ucieka z lekcji.	nigdy (+1), 1-2 wpisy o ucieczce z lekcji (0), 3 i więcej wpisów (-1)

7.	Ma w terminie 1 tygodnia po powrocie do szkoły usprawiedliwione wszystkie nieobecności.	- 0-1 godz. nieusprawiedliwionych (+1) - 2-3 godz. nieusprawiedliwionych (0) - 4-15 godz. nieusprawiedliwionych (-1)
8.	Codziennie nosi dzienniczek ucznia i okazuje go na każde polecenie nauczyciela.	zawsze (+1), 1-2 wpisy o braku dzienniczka (0), 3 i więcej wpisów (-1)
9.	Informuje rodziców o otrzymanych ocenach, zawiadomieniach i uwagach na bieżąco, dając im dzienniczek do podpisu.	zawsze (+1), 1-2 wpisy o braku podpisu rodziców (0), 3 i więcej wpisów (-1)
10.	Podczas zajęć lekcyjnych i przerw jest zawsze na terenie szkoły.	zawsze (+1), 1-2 wpisy o opuszczeniu terenu szkoły (0), 3 i więcej wpisów (-1).

### III. UMIEJĘTNOŚĆ WSPÓŁDZIAŁANIA W ZESPOLE

Uczeń:

1.	Jest tolerancyjny wobec koleżanek i kolegów.	zawsze/zazwyczaj (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
2.	Potrafi opanować negatywne emocje: złość, gniew, histerię, nieuzasadnione wybuchy płaczu, agresję.	zawsze/zazwyczaj (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
3.	Potrafi współpracować z grupą rówieśników.	zawsze – brak wpisów o braku współpracy (+1), 1-2 wpisy o braku współpracy (0), 3 i więcej wpisów (-1)
4.	Spokojnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe, a w przypadku braku możliwości rozwiązania konfliktu prosi o pomoc wychowawcę, nauczyciela lub pedagoga szkolnego.	zawsze (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)
5.	Reaguje na niestosowne lub krzywdzące zachowania wobec koleżanek i kolegów.	zawsze/zazwyczaj (+1), czasami (0), rzadko / nigdy (-1)

#### IV. AKTYWNOŚĆ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY

Uczeń:

1.	Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz	zawsze (+1), czasami (0), udokumentowane przejawy działań negatywnych (-1)
2.	Współorganizuje i bierze udział w imprezach klasowych. (o stopniu zaangażowania decyduje wychowawca po zasięgnięciu opinii klasy)	zaangażowanie (+1) lub (+2), brak zaangażowania, przeszkadzanie, odmowa udziału, niestawienie się na występ (-1) lub (-2)
3.	Współorganizuje imprezy szkolne i reprezentuje w nich klasę (o stopniu zaangażowania decyduje wychowawca po zasięgnięciu opinii opiekuna samorządu i klasy)	zaangażowanie (+1) lub (+2), brak zaangażowania, przeszkadzanie, odmowa udziału, niestawienie się na występ (-1) lub (-2)
4.	Pełni <u>aktywną</u> funkcje w samorządzie klasowym lub działa na rzecz klasy.	(+1) lub 0
5.	Pełni <u>aktywną</u> funkcję w samorządzie szkolnym lub z nim współpracuje.	(+1) lub 0
6.	Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, imprezach artystycznych.	(+1) lub 0
7.	Bierze udział w konkursach przedmiotowych.	(+1) lub 0
8.	Rzetelnie i terminowo wykonuje zadania podjęte z własnej inicjatywy lub powierzone mu przez nauczyciela.	(+1) lub 0
9.	Uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań.	(+1) lub 0

## V. UDZIAŁ W PROJEKCIE EDUKACYJNYM(\*)

Uczeń może uzyskać od 0 do 5 punktów za udział w realizacji projektu edukacyjnego. O stopniu zaangażowania decyduje wychowawca po zasięgnięciu opinii opiekunów projektu oraz klasy wykonującej projekt.

<b>5 punktów</b>	Uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach projektu edukacyjnego, wykazał się inicjatywą i samodzielnością podczas formułowania tematu i planowania działań, a także terminowo i wyczerpująco realizował swoje zadania. Ponadto chętnie pomagał innym członkom zespołu i zgodnie z nimi współpracował. Potrafił krytycznie ocenić swoje działania i wyciągnąć stosowne wnioski. <b>(aktywność, inicjatywa, terminowość, współpraca z opiekunem i grupą)</b>
<b>4 punkty</b>	Uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach projektu edukacyjnego, terminowo i rzetelnie wykonywał swoje zadania. Potrafił współpracować z grupą rówieśników i chętnie udzielał im pomocy. <b>(aktywność, terminowość, współpraca z opiekunem i grupą).</b>
<b>3 punkty</b>	Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed nim zadania wyznaczone przez opiekuna projektu lub lidera zespołu. <b>(terminowość, współpraca z opiekunem i grupą)</b>
<b>2 punkty</b>	Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed nim i zespołem zadania, jednak zdarzało mu się podejmować działania z opóźnieniem, na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu. <b>(współpraca z opiekunem i grupą).</b>
<b>1 punkt</b>	Uczeń mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt, często zaniedbywał swoje obowiązki, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
<b>0 punktów</b>	Uczeń nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

\* dotyczy klas realizujących projekt edukacyjny

### Uczniowie otrzymują następujące oceny zachowania:

(dla klas, które **nie** realizują projektu edukacyjnego)

<b>wzorowe</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>35</b>
<b>bardzo dobre</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>25 - 34</b>
<b>dobre</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>15 - 24</b>
<b>poprawne</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>5 - 14</b>
<b>nieodpowiednie</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>4 - (-15)</b>
<b>naganne</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>(-16) - (- 34)</b>

### Uczniowie otrzymują następujące oceny zachowania:

(dla klas, które realizują projektu edukacyjnego)

<b>wzorowe</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>40</b>
<b>bardzo dobre</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>30 - 39</b>
<b>dobre</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>20 - 29</b>
<b>poprawne</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>10 - 19</b>
<b>nieodpowiednie</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>(-9) - 9</b>
<b>naganne</b>	otrzymuje uczeń, który uzyska ilość punktów od:	<b>(-34) - (- 10)</b>

### USTALENIA DODATKOWE

(dotyczą uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum )

- 1.Uczeń, który odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych otrzymuje dodatkowo : **3 punkty za etap powiatowy, 4 punkty od etapu rejonowego.**
- 2.Uczeń, który stworzył sytuację(e) zagrażające zdrowiu i życiu lub sytuacje mające charakter przestępstwa ma oceną obniżoną do nagannej.
- 3.Uczeń, który przekroczył limit dwudziestu pięciu (25) godzin nieusprawiedliwionych w I półroczu i pięćdziesięciu (50) godzin nieusprawiedliwionych w ciągu roku szkolnego, ma obniżoną ocenę z zachowania o jeden stopień od oceny wynikającej z punktacji. Gdy uczeń nie usprawiedliwi ponad pięćdziesięciu (50) godzin w I półroczu i ponad stu (100) w ciągu roku szkolnego, ma obniżoną ocenę o dwa stopnie od oceny wynikającej z punktacji.
- 4.Uczeń, który z klasą opuszcza samowolnie szkołę nie może mieć oceny **wzorowej**.
- 5.Jeśli uczeń notorycznie świadomie łamie którekolwiek z kryteriów zachowania (co jest potwierdzone wpisami do dziennika) traci **5 punktów za 5 wpisów**; kolejno po **jednym punkcie** za każdy następny wpis, ale maksymalnie **10 punktów**.
6. Uczeń, który więcej niż **trzy razy** w półroczu zapomniał kluczyka do indywidualnej szafki traci **cztery punkty**.

**Ustalona ocena zachowania może ulec zmianie, gdy uczeń rażąco naruszy kryteria w okresie od ustalenia oceny zachowania i jej wpisu w dzienniczku ucznia do zakończenia zajęć dydaktycznych.**

### **USTALENIA KOŃCOWE**

1. Godziny nieobecne powinny być usprawiedliwione pisemnie lub ustnie przez prawnych opiekunów dziecka.
2. Zwolnić ucznia z lekcji może wychowawca po poinformowaniu nauczyciela prowadzącego daną lekcję na pisemną, osobistą lub telefoniczną prośbę rodzica, a w razie nieobecności wychowawcy nauczyciele uczący danych przedmiotów w danym dniu w tej klasie.
3. Uczeń biorący udział w zawodach i konkursach jest traktowany jak uczeń obecny w szkole. W rubryce „nieobecny” wpisuje się przyczynę wyjazdu.
4. Sprawę spóźnienia ucznia na lekcje ocenia wychowawca klasy i po rozpatrzeniu jej przyczyny bierze lub nie pod uwagę przy ustalaniu oceny.
5. Wychowawca usprawiedliwia pojedyncze, środkowe godziny opuszczone w ciągu dnia, jedynie po uprzednim zgłoszeniu przez rodziców lub prawnych opiekunów.
6. Uczeń nie powinien bez opieki rodziców ( prawnych opiekunów ) przebywać poza domem po godzinie 22<sup>00</sup>.

**Po powrocie z zawodów i konkursów na szczeblu gminnym uczeń ma obowiązek uczestnictwa w pozostałych zajęciach swojej klasy. Natomiast jeśli reprezentuje szkołę na poziomie powiatu, może zostać zwolniony z lekcji.**

**Zmian w regulaminie dokonano podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2011 r. Przedstawiono uczniom na lekcjach wychowawczych i zapoznano z nimi rodziców podczas zebrania w dniu 08 września 2011 r.**

**Zmiany w zapisie punktu 3 ustaleń dodatkowych dokonano na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 25 stycznia 2012 r.**

**Na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2012 r. dodano punkty 5 i 6 ustaleń dodatkowych.**

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA KL I-III.

1. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia na podstawie własnych obserwacji i opinii nauczycieli uczących w danej klasie (rozmowa, tabela obserwacji).
3. Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wyraża opinię o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. Opisu zachowania ucznia dokonuje wychowawca na podstawie obserwacji uwzględniającej w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
    - obowiązkowość, dokładność, punktualność
    - zaangażowanie, własna inicjatywa
    - słuchanie i wypełnianie poleceń
    - ekonomiczne wykorzystanie czasu
    - utrzymywanie porządku wokół siebie
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
    - poszanowanie własności swojej i cudzej
    - praca na rzecz klasy i szkoły
    - pomoc kolegom
    - współdziałanie w grupie
    - właściwe zachowanie w sytuacjach konfliktowych
  - c) dbałość o piękno mowy ojczystej:
    - zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy
    - nie używanie zwrotów uznawanych za obraźliwe i wulgarne
  - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
    - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
    - przebywanie przed lekcjami w wyznaczonym miejscu
    - prawidłowe reagowanie na występujące zagrożenia
    - panowanie nad emocjami takimi jak: gniew, złość, kłótniowość, agresja słowna i fizyczna
    - stosowanie zasad ruchu drogowego i pieszego w czasie wycieczek i spacerów
  - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
    - wyrażanie postawy nacechowanej życzliwością w stosunku do otoczenia
    - okazywanie szacunku osobom dorosłym



- właściwe zachowanie w miejscach publicznych

f) dbałość o honor i tradycje szkoły:

- poszanowanie symboli narodowych i szkolnych

- aktywne uczestnictwo w uroczystościach, imprezach szkolnych  
pozaszkolnych

- przychodzenie w stroju galowym na uroczystości szkolne

5. Ustala się następujący sposób bieżącego oceniania zachowania ucznia:

A – uczeń radzi sobie bardzo dobrze

B - uczeń radzi sobie dobrze

C - uczeń może to robić lepiej

D – uczeń nie spełnia danego kryterium zachowania

6. Uczeń otrzymuje miano „ **WZOROWY UCZEŃ**” jeśli spełnia wszystkie kryteria oceny zachowania i osiąga bardzo dobre wyniki w nauce.

## Kryteria oceniania zachowania w kl. I - III.

Lp.	Kryterium	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń
1.	Stosuje się do poleceń nauczyciela.					
2.	Na przerwach zachowuje się kulturalnie(nie biega, nie krzyczy).					
3.	Przed lekcjami, po przerwach ustawia się w wyznaczonym miejscu.					
4.	Panuje nad swoimi emocjami(gniew, złość, kłótność, agresja).					
5.	Nie rozmawia na zajęciach.					
6.	Uważnie śledzi tok lekcji.					
7.	Ma potrzebne przybory, pomoce.					
8.	Odrabia zadania domowe.					
9.	Umie współpracować z kolegami.					
10.	Słucha innych, nie przerywa im.					
11.	Jest uprzejmy wobec innych.					
12.	Jest punktualny.					
13.	Bezpiecznie zachowuje się podczas wycieczek.					
14.	Okazuje szacunek osobom dorosłym.					
15.	Nie używa zwrotów obraźliwych i wulgarnych.					

**A** – uczeń radzi sobie bardzo dobrze

**B** – uczeń radzi sobie dobrze

**C** – uczeń może robić to lepiej

**D** – uczeń nie spełnia danego kryterium